

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh :

ANIDA UMI NUR ARIFAH

F.100140236

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

oleh :

ANIDA UMI NUR ARIFAH

F 100 140 236

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA**

Diajukan oleh :

ANIDA UMI NUR ARIFAH

F100140236

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh

Pembimbing Skripsi



Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psikolog

Surakarta, 12 Juli 2018

NIK.689/NIDN.0625056702

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA**

Diajukan oleh :

ANIDA UMI NUR ARIFAH

F100140236

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 19 Juli 2018

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji utama

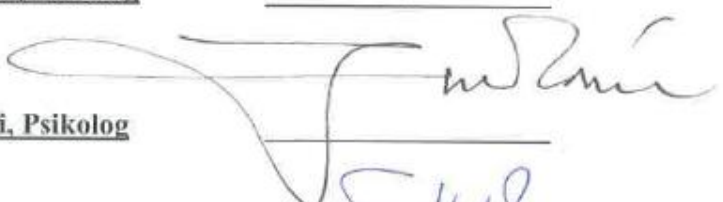
Siti Nurina Hakim, S.Psi, Msi, Psikolog

Penguji Pendamping I

Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psikolog

Penguji Pendamping II

Setya Asyanti, S.Psi, M.Si, Psikolog



Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog

NIK/NIDN.838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anida Umi Nur Arifah

NIM : F100140236

Fakultas : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

Menyatakan bahwa hasil karya ini benar-benar hasil saya pribadi dan bukan skripsi yang dibuat oleh jasa skripsi maupun pihak lain. Apabila saya mengutip, saya telah mencantumkan sumbernya dengan ketentuan-ketentuan yang telah berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan segala kesungguhan, jika dilain waktu terdapat hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya diatas, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 12 Juli 2018

Yang menyatakan



Anida Umi Nur Arifah
F100140236

**VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

VISI :

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai
risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenos yang menjadi rujukan nasional dan asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenos
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah : 153).

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya. (H.R Tirmidzi)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Tidakkah seorang muslim menderita karena kesedihan, kedudukan, kesusahan, kepayahan, penyakit dan anguan dari yang menusuk tubuhnya kecuali dengan itu Allah mengampuni dosa-dosanya. (H.R imam Bukhori)

Lakukan segala sesuatu dari hati, berikan yang terbaik (penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah s.w.t yang telah melimpahkan segala rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. **Ibu Sriwiji dan Bapak Sukiman**, orang tua terhebat yang selalu memberi dukungan dan selalu mengajarkan untuk berprasangka baik terhadap keputusan Allah, orang tua yang sangat sabar dan penyayang, orang tua yang selalu menanyakan progress skripsi setiap hari. Semoga ibu dan bapak bangga atas pencapaian penulis ini.
2. **Kika Nugroho**, kakak penulis yang memberi semangat agar skripsi segera selesai dan selalu menyemangati untuk segera berganti kesibukan setelah skripsi selesai.
3. **Herlina upit iktiari**, adik penulis yang bersedia membantu dalam kegiatan harian.
4. **Keluarga besarRukani dan Alm. Giman** yang memberi semangat, perhatian dan do'a kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan pada Allah S.W.T yang senantiasa mencurahkan kasih sayang,memberi nikmat sehat, memberi kemudahan dalam setiap langkah dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah melibatkan bantuan, bimbingan, dukungan dan fasilitas dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono S.Psi, M.Si, Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi, Msi, Psikolog. Selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing utama yang telah memberikan arahan dan selalu sabar dalam membimbing skripsi kepada penulis. Terima kasih ibu atas berbagai bimbingan dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis
4. Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas demi kelancaran skripsi ini.
5. Keluarga besar yang saya sayangi. Untuk bapak Sukiman yang selalu tegas kepada anaknya, selalu mengajarkan untuk berpikir positif dan optimis dengan usaha yang telah dilakukan. Untuk ibu Sri Wiji yang sangat sabar dan

selalu menjadi tempat ternyaman untuk bercerita ketika dunia tak lagi bersahabat. Untuk kakak penulis Kika Nugoroho terima kasih untuk semangatnya dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu. Untuk adik penulis Herlina Upit Iktiari yang bersedia untuk membantu. Terima kasih atas semua dukungan baik moril maupun materil yang selama ini telah diberikan.

6. Kepala sekolah dan seluruh guru dan staff SMP Negeri 1 Karanggede yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya kelas F Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Hefida, Gita dan Vicky, Widya, Rani sahabat dikampus yang menjadi tempat untuk berbagi dan saling menyemangati satu sama lain. Terima kasih sudah kompak selama empat tahun ini.
9. Yossi, Biyah, Hafidh, Matul, Ajengdan teman lainnya yang selalu menjadi tempat untuk bercerita, tempat untuk bertukar pikiran ketika dirumah, terima kasih telah memberi semangat dengan caranya sendiri.
10. Sahabat dalam berbagai kondisi Muhammad Ali Mahfudh. Terima kasih atas semua dukungan dan semangatnya selama ini, terima kasih juga karna selalu menjadi sahabat yang baik dan selalu ada saat hari-hari terasa berat.
11. Keluarga besar Trivarafa terima kasih terima kasih sudah memberi dukungan dan selalu menjaga komunikasi walaupun sudah berpisah di berbagai kota, sukses selalu untuk kita di tempat masing-masing.

12. Keluarga besar Asisten Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

13. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu-per satu terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun bentuk penelitian ini adalah sumbangan penulis dalam memberikan manfaat kepada yang membutuhkan, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Juli 2017

Anida Umi Nur Arifah

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| ABSTRAK | xviii |
| ABSTRACT | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |

| | |
|--|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Perilaku Prosocial..... | 10 |
| 1. Pengertian Perilaku Prosocial | 10 |
| 2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial | 12 |
| 3. Faktor-faktor Perilaku Prosocial..... | 14 |
| B. Kecerdasan Spiritual | 22 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Spiritual | 22 |
| 2. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual..... | 24 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual | 27 |
| C. Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prosocial pada Remaja..... | 29 |
| D. Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Identifikasi Variabel..... | 34 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 34 |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... | 35 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 37 |
| E. Validitas dan Reliabilitas | 45 |
| F. Metode Analisis Data | 45 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN | 47 |

| | |
|--|----|
| A. Persiapan Penelitian | 47 |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian | 47 |
| 2. Perizinan Penelitian | 48 |
| 3. Persiapan Alat Pengumpulan Data | 48 |
| 4. Perhitungan Validitas | 54 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 66 |
| 1. Penentuan Subjek Penelitian | 66 |
| 2. Pelaksanaan Pengumpulan Data | 66 |
| 3. Pelaksanaan Skoring | 67 |
| C. Analisis Data | 67 |
| 1. Reliabilitas | 67 |
| 2. Uji Asumsi | 68 |
| 3. Sumbangan efektif | 69 |
| 4. Kategorisasi | 69 |
| D. Pembahasan | 72 |
| BAB V PENUTUP | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 79 |
| Daftar Pustaka | 80 |
| LAMPIRAN | 84 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Populasi siswa SMP Negeri 1 Karanggede..... | 36 |
| Tabel 2 Skor Aitem <i>Favourabel dan Unfavourabel</i> | 38 |
| Tabel 3 <i>Blue print</i> Skala Perilaku Prosocial..... | 39 |
| Tabel 4 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual..... | 42 |
| Tabel 5 <i>Blue print</i> Skala Perilaku Prosocial Sebelum Penelitian..... | 50 |
| Tabel 6 <i>Blue print</i> Kecerdasan Spiritual Sebelum Penelitian | 52 |
| Tabel 7 <i>Blue Print</i> Perilaku Prosocial Setelah <i>Expert Judgement</i> | 56 |
| Tabel 8 <i>Blue Print</i> Perilaku Prosocial untuk Penelitian | 58 |
| Tabel 9 <i>Blue print</i> Kecerdasan Spiritual setelah Expert Judgement | 60 |
| Tabel 10 <i>Blue print</i> kecerdasan Spiritual untuk penelitian | 63 |
| Tabel 11 Kategori Perilaku Prosocial..... | 70 |
| Tabel 12 Kategorisasi Kecerdasan Spiritual | 71 |
| Tabel 13 Uji Hipotesis, Sumbangan Efektif, Kategorisasi | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Kerangka Pemikiran Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial pada Remaja | 32 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 HASIL VALIDITAS | 85 |
| Lampiran 2 HASIL RELIABILITAS | 91 |
| Lampiran 3 HASIL UJI ASUMSI(UJI NORMALITAS DAN UJI LINEARITAS)..... | 130 |
| Lampiran 4 UJI HIPOTESIS | 136 |
| Lampiran 5 KATEGORISASI | 142 |
| Lampiran 6 SKALA PENELITIAN..... | 155 |
| Lampiran 7 SURAT PENELITIAN..... | 166 |

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

Anida Umi Nur Arifah
Siti Nurina Hakim

anida.ari@gmail.com
snh147@ums.ac.id

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Perilaku prososial diperlukan oleh remaja untuk hidup berdampingan di masyarakat untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada remaja. Hipotesisnya adalah ada hubungan positif antara kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada remaja. Populasi pada penelitian ini berjumlah 399 orang, sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Karanggede yang berjumlah 130 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster non random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan pendekatan kuantitatif dan alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala Perilaku Prososial dan skala Kecerdasan Spiritual. Metode analisis yang digunakan adalah teknik *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0.621; signifikansi (p) = 0.000 ($p > 0.01$) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial. Semakin tinggi kecerdasan spiritual pada remaja maka semakin tinggi pula perilaku prososial. Tingkat kecerdasan pada penelitian ini tergolong tinggi dan tingkat perilaku prososial tergolong tinggi. Sumbangan efektif (SE) dari kecerdasan spiritual adalah 39% dan masih terdapat 61% dari faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial.

Kata kunci : kecerdasan spiritual, perilaku prososial, remaja.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

ABSTRACT

Prosocial behaviour is needed by adolescents to co-exist in the community, because everyone requires help of others to meet the necessities of life. The purpose of this research is to determine the relationship between spiritual intelligence and prosocial behaviour in teenagers. The hypothesis is that there is a positive relationship between spiritual intelligence and prosocial behaviour in teenagers. Population is 399 and subjects in this research is students of SMP Negeri 1 Karanggede which amounted to 130 students. The sampling technique is used cluster non random sampling. The method of collecting data in this research is using quantitative approach and measuring tool used in this research is the scale of Prosocial Behaviour and the scale of Spiritual Intelligence. The method of analysing data is used product moment technique. The result of this research is $r = 0.621$; $p = 0.000$ indicating that there is a significant positive relationship between spiritual intelligence and prosocial behaviour. The higher the spiritual intelligence in teenagers so the higher the prosocial behaviour. The level of spiritual intelligence and the level of prosocial behaviour in this research is high. The effective contribution (SE) of spiritual intelligence is 39% and there are still 61% of other factors that influence prosocial behaviour.

Keyword: spiritual intelligence, prosocial behaviour, adolescents